

## REPERCUSSÕES NA LINGUAGEM E NA APRENDIZAGEM DE TRIGÊMEOS DE 6 ANOS EXPOSTOS À TOXOPLASMOSE GESTACIONAL: RECORTE DE PROJETO MULTIDISCIPLINAR

Giuliana Lugarini<sup>1</sup>, Fabiana Vanessa Achy de Almeida<sup>2</sup>, Yasmin Oliveira Rossoni<sup>3</sup>, Tony Tannous Tahan<sup>1</sup>, Gabriel Garcia<sup>1</sup>, Cristina de Oliveira Rodrigues<sup>1</sup>, Tatiane Emi Hirose<sup>1</sup>, Raffael Massuda<sup>1</sup>, Andrea Maciel de Oliveira Rossoni<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade Federal do Paraná (UFPR) – Curitiba, PR; <sup>2</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – Curitiba, PR; <sup>3</sup> Universidade Positivo (UP) – Curitiba, PR

### INTRODUÇÃO

A TOXOPLASMOSE GESTACIONAL PODE CAUSAR REPERCUSSÕES NEUROLÓGICAS E SENSORIAIS, COM POSSÍVEL IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E NA APRENDIZAGEM ESCOLAR.

### OBJETIVO

ANALISAR INDICADORES DE LINGUAGEM E DESEMPENHO ACADÊMICO INICIAL EM TRIGÊMEOS DE 6 ANOS EXPOSTOS À TOXOPLASMOSE GESTACIONAL.

### METODOLOGIA

ESTUDO OBSERVACIONAL DESCRITIVO, DE CARÁTER COMPARATIVO, REALIZADO COM TRIGÊMEOS NÃO MONOZIGÓTICOS DE 6 ANOS DE IDADE EXPOSTOS À TOXOPLASMOSE GESTACIONAL. AS CRIANÇAS FORAM AVALIADAS INDIVIDUALMENTE POR MEIO DA PROVA DE DITADO ORAL E ESCRITO (CAPOVILLA & SEABRA, 2013), TAREFAS OPERATÓRIAS PIAGETIANAS (CONSERVAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO) E TESTE DE DESEMPENHO ESCOLAR (TDE), COM FOCO EM HABILIDADES ARITMÉTICAS BÁSICAS. REALIZOU-SE TAMBÉM ANÁLISE QUALITATIVA DA COMPREENSÃO DE COMANDOS VERBAIS SIMPLES E SEQUENCIAIS, PROCESSAMENTO SEMÂNTICO, PRAGMÁTICA COMUNICATIVA, ORGANIZAÇÃO COGNITIVA E HABILIDADES ACADÊMICAS INICIAIS. AS CRIANÇAS PERTENCIAM AO MESMO CONTEXTO ESCOLAR, FREQUENTANDO A MESMA SÉRIE E COM A MESMA PROFESSORA, O QUE PERMITIU CONTROLAR VARIÁVEIS AMBIENTAIS RELACIONADAS AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM. O ESTUDO FAZ PARTE DE PROJETO MULTIDISCIPLINAR VOLTADO À AVALIAÇÃO DAS REPERCUSSÕES DA EXPOSIÇÃO GESTACIONAL À TOXOPLASMOSE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, APROVADO PELO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CAAE 79727424.0.0000.0096).

### RESULTADOS E DISCUSSÃO

HOUVE VARIABILIDADE NAS REPERCUSSÕES SOBRE LINGUAGEM E APRENDIZAGEM ENTRE TRIGÊMEOS INSERIDOS NO MESMO CONTEXTO EDUCACIONAL E AMBIENTAL. A CRIANÇA COM TOXOPLASMOSE CONGÊNITA APRESENTOU MAIOR COMPROMETIMENTO EM HABILIDADES DE COMPREENSÃO VERBAL, PROCESSAMENTO AUDITIVO SEQUENCIAL E DESEMPENHO EM HABILIDADES ARITMÉTICAS INICIAIS. ENTRETANTO, OBSERVOU-SE QUE UM DOS IRMÃOS APENAS EXPOSTOS À INFECÇÃO GESTACIONAL TAMBÉM DEMONSTROU DISCRETAS DIFICULDADES EM PROCESSOS COGNITIVOS E ACADÊMICOS, AINDA QUE SEM DIAGNÓSTICO DA DOENÇA. ESSES ACHADOS SUGEREM QUE A EXPOSIÇÃO GESTACIONAL À TOXOPLASMOSE PODE ESTAR ASSOCIADA A DIFERENTES PADRÕES DE DESENVOLVIMENTO NEUROCOGNITIVO, REFORÇANDO A IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO MULTIDISCIPLINAR E DA INVESTIGAÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO E NA APRENDIZAGEM, MESMO EM CRIANÇAS APENAS EXPOSTAS E SEM MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS DA INFECÇÃO.

### CONCLUSÃO:

OBSERVOU-SE VARIABILIDADE NAS REPERCUSSÕES SOBRE LINGUAGEM E APRENDIZAGEM ENTRE TRIGÊMEOS INSERIDOS NO MESMO CONTEXTO EDUCACIONAL. A CRIANÇA COM INFECÇÃO APRESENTOU MAIOR COMPROMETIMENTO; ENTRETANTO, UM DOS IRMÃOS APENAS EXPOSTOS TAMBÉM DEMONSTROU DIFICULDADES. OS ACHADOS REFORÇAM A IMPORTÂNCIA DE INVESTIGAR POSSÍVEIS IMPACTOS DA EXPOSIÇÃO GESTACIONAL À TOXOPLASMOSE, MESMO NA AUSÊNCIA DA DOENÇA.

### REFERÊNCIAS

- Montoya JG, Liesenfeld O. Toxoplasmosis. *Lancet*. 2004;363(9425):1965-1976. doi:10.1016/S0140-6736(04)16412-X.
- Robert-Gangneux F, Dardé ML. Epidemiology of and diagnostic strategies for toxoplasmosis. *Clin Microbiol Rev*. 2012;25(2):264-296. doi:10.1128/CMR.05013-11.
- Capovilla FC, Seabra AG. *Prova de Ditado Oral e Escrito*. São Paulo: Memnon; 2013.
- Stein LM. *Teste de Desempenho Escolar (TDE): Manual para Aplicação e Interpretação*. São Paulo: Casa do Psicólogo; 1994.