

# INTERVENÇÃO EDUCATIVA EM PRIMEIROS SOCORROS PARA FAMILIARES DE CRIANÇAS COM TEA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Yasmin Oliveira Rossoni (1), Luise Schramm Brill (1), Marina Pinheiro da Silva Bolinsenha (1), Nycole Augusto (1), Giorgia Dall'Agnoll Teixeira de Freitas (1), Andrea Maciel de Oliveira Rossoni (2)

UNIVERSIDADE POSITIVO

## INTRODUÇÃO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento caracterizada por alterações na comunicação social e pela presença de padrões comportamentais restritos e repetitivos. Particularidades sensoriais, motoras e comportamentais podem dificultar o reconhecimento de situações de risco e a resposta adequada a estímulos ambientais, aumentando a vulnerabilidade a acidentes no ambiente domiciliar. Nesse contexto, a ausência de preparo dos familiares para lidar com situações de emergência pode resultar em respostas inadequadas ou tardias. Assim, a educação em primeiros socorros torna-se estratégia relevante para promoção da segurança e redução de danos.

## OBJETIVO

Capacitar familiares de crianças com TEA por meio de educação em saúde sobre primeiros socorros, visando maior preparo diante de situações de emergência.

## METODOLOGIA

Relato de experiência referente a uma ação voluntária de educação em saúde realizada por acadêmicos de medicina durante encontro mensal de orientação a familiares de crianças com TEA. A atividade consistiu em palestra teórico-prática sobre noções básicas de primeiros socorros. Inicialmente foram abordados riscos e acidentes mais prevalentes no ambiente domiciliar, incluindo queimaduras, intoxicações, escoriações, fraturas, hemorragias, desmaios, convulsões, choques elétricos e engasgos, com ênfase nas condutas iniciais e critérios de encaminhamento para atendimento de urgência. Em seguida, realizou-se atividade prática com demonstração e treinamento de manobras de desobstrução de vias aéreas em casos de engasgo, utilizando bonecos de simulação, além de orientações sobre manejo inicial de queimaduras.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Observou-se participação ativa dos familiares durante a exposição teórica e as atividades práticas. Durante as discussões, diversos participantes relataram experiências prévias com acidentes domésticos, especialmente episódios de engasgo e queimaduras, evidenciando insegurança quanto às condutas adequadas. A atividade prática possibilitou treinamento supervisionado das técnicas de primeiros socorros e esclarecimento de dúvidas frequentes. A metodologia teórico-prática favoreceu maior interação entre os participantes e facilitou a compreensão das condutas básicas em situações de emergência.

## CONCLUSÃO:

A atividade demonstrou a importância de ações educativas voltadas à capacitação de familiares de crianças com TEA em primeiros socorros. A abordagem teórico-prática contribuiu para ampliar o conhecimento sobre prevenção de acidentes e manejo inicial de emergências no ambiente domiciliar, promovendo maior segurança no cuidado dessas crianças.

## REFERÊNCIAS

- ALVES, L.; YAMAMOTO, I. R.; PAMELA, A.; et al. Aumento nos casos de Transtorno do Espectro Autista em crianças: fatores e implicações. *Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences*, v. 6, n. 11, p. 3697–3705, 2024. Acesso em: 6/3/2026.
- FIGUEIREDO, C. L. DE; RIBEIRO, A. C.; BUBOLTZ, F. L.; et al. Caracterização de crianças com Transtorno do Espectro Autista atendidas em Pronto-Socorro Pediátrico. *Revista da Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras*, v. 24, 2024. Sociedade Brasileira de Enfermeiros Pediatras. Acesso em: 6/3/2026.
- COSTA, A. A. P. A. C.; AZEVEDO, G. X. DE. O cuidado familiar da criança autista: desafios e dificuldades. *REVISTA DELOS*, v. 18, n. 74, p. e7263, 2025. Brazilian Journals. Acesso em: 6/3/2026.