

MEDIAÇÃO LÚDICO-LITERÁRIA COMO DISPOSITIVO METODOLÓGICO EM PESQUISAS COM CRIANÇAS SOB O PONTO DE VISTA PEDAGÓGICO

AUTORES: GIULIANA LUGARINI
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

INTRODUÇÃO

A PESQUISA COM CRIANÇAS EXIGE ADAPTAÇÕES METODOLÓGICAS DEVIDO ÀS ESPECIFICIDADES DO DESENVOLVIMENTO. ASSIMETRIAS DE PODER, TIMIDEZ E ANSIEDADE PODEM COMPROMETER A QUALIDADE DOS DADOS. A MEDIAÇÃO LÚDICO-LITERÁRIA, COM USO DE LITERATURA INFANTIL ASSOCIADA A ATIVIDADES LÚDICAS, PODE FACILITAR A INTERAÇÃO E A EXPRESSÃO INFANTIL.

OBJETIVO

ANALISAR O USO DA LITERATURA INFANTIL E DE ATIVIDADES LÚDICAS COMO DISPOSITIVOS METODOLÓGICOS EM PESQUISAS COM CRIANÇAS, AVALIANDO IMPACTO NA PARTICIPAÇÃO E NA QUALIDADE DOS DADOS.

METODOLOGIA

ESTUDO METODOLÓGICO DE ABORDAGEM QUALITATIVA REALIZADO COM CRIANÇAS EM CONTEXTO DE AVALIAÇÃO PRÁTICA VINCULADA A PROJETO INTERDISCIPLINAR. O PROTOCOLO INCLUIU LEITURA MEDIADA DE LITERATURA INFANTIL E ATIVIDADE LÚDICA ESTRUTURADA ANTES E DURANTE A APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS. FORAM OBSERVADOS INDICADORES COMO TEMPO PARA ESTABELECIMENTO DE VÍNCULO, PARTICIPAÇÃO ATIVA, TEMPO E LATÊNCIA DE RESPOSTA, ESPONTANEIDADE VERBAL, COERÊNCIA NARRATIVA, COMPREENSÃO DAS PERGUNTAS E COMPORTAMENTOS DE EVITAÇÃO. OS DADOS FORAM REGISTRADOS POR OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA E SUBMETIDOS À ANÁLISE TEMÁTICA CATEGORIAL, COM COMPARAÇÃO EXPLORATÓRIA ENTRE SITUAÇÕES COM E SEM MEDIAÇÃO LÚDICO-LITERÁRIA PRÉVIA.

REFERÊNCIAS

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A MEDIAÇÃO LÚDICO-LITERÁRIA ASSOCIOU-SE A MAIOR PARTICIPAÇÃO ATIVA DAS CRIANÇAS DURANTE AS AVALIAÇÕES, COM REDUÇÃO DE COMPORTAMENTOS DE EVITAÇÃO E MENOR LATÊNCIA NAS RESPOSTAS. OBSERVOU-SE MELHORA NA COMPREENSÃO DAS PERGUNTAS E MENOR NECESSIDADE DE REFORMULAÇÃO PELO PESQUISADOR. HOVE AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL E MAIOR ESPONTANEIDADE NA PRODUÇÃO VERBAL. AS NARRATIVAS APRESENTARAM MAIOR COERÊNCIA E ORGANIZAÇÃO DISCURSIVA. CRIANÇAS INICIALMENTE MAIS RETRAÍDAS DEMONSTRARAM AUMENTO PROGRESSIVO NA INTERAÇÃO DIALÓGICA E NO ENGAJAMENTO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS. TAMBÉM FOI OBSERVADA REDUÇÃO DO TEMPO NECESSÁRIO PARA ESTABELECIMENTO DE VÍNCULO ENTRE PESQUISADOR E PARTICIPANTE.

CONCLUSÃO:

A MEDIAÇÃO LÚDICO-LITERÁRIA CONFIGURA-SE COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA RELEVANTE EM PESQUISAS COM CRIANÇAS, POR FAVORECER A COMUNICAÇÃO, O ENGAJAMENTO E A EXPRESSÃO SIMBÓLICA DOS PARTICIPANTES. A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS LITERÁRIOS ASSOCIADOS AO LÚDICO CONTRIBUI PARA REDUZIR BARREIRAS RELACIONAIS E COMUNICACIONAIS, DIMINUINDO VIESES DECORRENTES DE INIBIÇÃO, ASSIMETRIAS DE PODER E ANSIEDADE SITUACIONAL. A ESTRATÉGIA FAVORECE A COMPREENSÃO DAS QUESTÕES, AUMENTA A QUALIDADE DAS NARRATIVAS E AMPLIA A ESPONTANEIDADE DAS RESPOSTAS, RESULTANDO EM DADOS MAIS CONSISTENTES E REPRESENTATIVOS. SUA INCORPORAÇÃO NOS PROTOCOLOS DE PESQUISA PODE TORNAR O PROCESSO AVALIATIVO MAIS ÉTICO, SENSÍVEL AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E METODOLOGICAMENTE MAIS ROBUSTO, ESPECIALMENTE EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES.